**ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛНЕНИИ ПЛАНА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы МКОУ «Шамилькалинской СОШ им. Магомедова К.М.» и направлена на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год, имеется постоянный сотрудник, который курирует профориентационную работу.

В течение 2023-2024 учебного года профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

•выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся;

•информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования;

•оказание помощи школьникам, в выборе определенной профессии, специальности, с учетoм склонностей и интересов;

•формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

•повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на базовом уровне с 1 сентября 2023 года.

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия на основе материалов Всероссийского Проекта «БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ». Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

В рамках урочной деятельности проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности. Проведены уроки физики, биологии, технологии 6-11 классам.

В течение учебного года в 6-9 классах было проведено профориентационные диагностики на базе проекта «БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ». Результаты методики показали учащимся рекомендуемые профессии и приоритеты профессиональной деятельности, ив основном она позволила обучающимся выяснить какие склонности выражены сильнее, определить, какой профиль обучения рекомендован и какие профессии с ним связаны.

В ходе реализации практико-ориентированного модуля были проведены экскурсии в исторический парк «Россия – моя история» г Махачкала, где учащиеся 6-11 классов познакомились с разными профессиями и отраслями экономики.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 6-9 классах был организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий» - «РЖД. Под стук колёс», «Графический дизайн. Задизайнено» а также сайта «Проектория», видеоурок «Зарядись». Всероссийские открытые уроки данных проектов - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

Для обучающихся 6 - 11 классов систематически проводится информирование о мире профессий, профориентационных курсах, правилах выбора профессии, через сети интернет.

В рамках дополнительного образования прошла массовая кампания по выбору и посещению кружков, студий, секций с учетом склонностей и образовательных потребностей). Классными руководителями проведена большая работа формированию занятости детей и вовлечению учащихся в активную деятельность в школьной бюджетной программе дополнительного образования «Я – гражданин». Занятия в учреждениях дополнительного образования, посещение секций, кружков, клубов по интересам, во-первых, расширяет представления детей и подростков о профессиях, во вторых, формирует адекватную самооценку и позволяет осмыслить свои личностные качества и склонности, на основе которых возможно осуществить правильный профессиональный выбор и, в-третьих, формирует профессиональные способности обучающихся и развивает их профессиональную мотивацию.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Родители школы были информированы через родительские чаты о проведении Всероссийского родительского собрания (14.09.23) а также (21.03.24) на сайте «БИЛЕТ в БУДУЩЕЕ», на котором была подчёркнута роль родителей в формировании карьерной траектории своих детей, важность поддержки ребёнка в профессиональном самоопределении. Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.