

**МКОУ «Шамилькалинская СОШ им. Магомедова К.М.»**



**Утверждаю:**  
**Директор МКОУ «ШСОШ**  
**им. Магомедова К.М.»**  
**Кадиев М.К.**

**«25» 08. 2023г.**

**Адаптированная образовательная  
программа индивидуального обучения  
на дому  
в 1-11 классах на 2023-2024г.  
в рамках ФООП НОО, ООО, СОО.**

**п. Шамилькала 2023г.**

## Пояснительная записка

Надомное обучение – одна из форм получения образования для учащихся по состоянию здоровья временно не способных посещать занятия в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Шамилькалинской средней общеобразовательной школы им. Магомедова К.М.».

Настоящее Положение регулирует деятельность школы по организации надомного обучения детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья.

### **1. Учебный план в 2023-2024 учебном году составлен на основании следующих нормативных документов Федерального уровня:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Организация обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации

от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

➤ Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

➤ Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

➤ письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

➤ письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

2. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются:

- учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

3. Задачи организации обучения учащихся на дому:

создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися

дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

## **2. Организация образовательного процесса**

1. Учащиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя

2. Организации об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

3. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Организацию следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в приложении 1);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

4. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в Организации издается приказ об организации обучения учащегося на дому (образец приказа представлен в приложении 2).

5. Между Организацией и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (образец договора представлен в приложении 3).

Обучение на дому организуется на основании заявления родителей (законных представителей), заключения психолого-медико-педагогической комиссии, справки ВКК. Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

6. Рекомендуется организовать обучение на дому в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

7. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

8. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.  
Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

9. При не предоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося Организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

10. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

11. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками Организации или нескольких Организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

12. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР).

13. Для обучения учащихся на дому Организацией разрабатывается индивидуальный учебный план/ СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

**Ведение документации.**

***Администрация школы:***

- ✓ Обеспечивает занятия на дому в соответствии со справкой ВК и рекомендаций, а также заявления родителей(законных представителей);
- ✓ Выделяет количество учебных часов в неделю, составляет учебный план и расписание в соответствии с Базисным учебным планом надомного обучения и инструкциями Министерства образования и науки РФ;

**МКОУ «Шамилькалинская СОШ им. Магомедова К.М.»  
МО «Унцукульский район»**

Утверждаю:  
Директор МКОУ «ШСОШ  
им. Магомедова К.М.»  
Калиев М.К.  
«25» 08. 2023г.

**Учебный план  
надомного обучения  
в 1-4 классах на 2023-2024г.  
в рамках ФООП НОО**

## **Пояснительная записка**

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья;

Надомное обучение – одна из форм получения образования для учащихся по состоянию здоровья временно не способных посещать занятия в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Шамилькалинской средней общеобразовательной школы им. Магомедова К.М.».

Настоящее Положение регулирует деятельность школы по организации надомного обучения детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья.

**Учебный план в 2023-2024 учебном году составлен на основании следующих нормативных документов Федерального уровня:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

**Организация обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации

от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

**Программа нацелена на решение следующих задач:**

- обеспечение базового образования, для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей, обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов;
- осуществление профильной подготовки обучающихся.

При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ. Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план школы и реализуются в полном объёме. Изменения в учебном плане школы осуществлены за счёт часов вариативной части базисного плана при выполнении школьного компонента и создания предпосылок для предпрофильного и перехода к профильному образованию, а также с учётом социальных запросов и реализации интересов, склонностей и потребностей, обучающихся при адаптации их к общественной жизни.

При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,



основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.

Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

**Режим работы в рамках реализации учебного плана:**

в МКОУ «Шамилькалинская средняя общеобразовательная школа им. Магомедова К.М.» 1–4 классы работают в режиме пятидневной учебной недели.

**Сроки усвоения образовательных программ:**

- начальное общее образование - 4 года,

**Продолжительность учебного года:**

33 - 35 учебных недель (с учётом дополнительных каникул в 1–х классах).

**Продолжительность урока** по 30 минут каждый.

**Продолжительность перемен:**

минимальная - 10 минут, максимальная - 15 минут.

**Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПин (в астрономических часах):**

- 1 классы – без домашних заданий;

- 2-4 кл. - до 1 часа,

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

**Максимально допустимая недельная учебная нагрузка:**

- 8 часов в неделю в 1–4 классах;

**Аттестация обучающихся подразделяется на:**

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- четверную и полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов, какой-либо части;

**проводится в формах:**

- письменной проверки;

- устной проверки;

- комбинированной проверки;

**оценивается:**

в виде отметок по пятибалльной системе,

**Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС подразделяется на:**

- оценку личностных результатов:

- оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать;

- личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка

личностных результатов, учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

- оценку метапредметных результатов, которая:

- предполагает оценку универсальных учебных действий, учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею;

- оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

- оценку предметных результатов, которая ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Существующая практика надомного обучения показывает, что организация образовательного процесса с такими детьми имеет свои особенности:

- Разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены.
- Вариативность организации занятий с обучающимися.
- Занятия могут проводиться в образовательном учреждении индивидуально и на дому.
- Гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе Базисного Учебного плана.
- Включение в деятельность родителей обучающегося.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребёнка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общения, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на программном уровне навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.
- 

**Учебный план**  
**индивидуального обучения на дому**  
**для 1- 4 класса**

Особенностью учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития обучающегося.

Индивидуальный учебный план обучения на дому составлен на основании заявления родителей, заключения ПМПК.

Учебный план включает предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», содержание которых приспособлено к возможностям обучающегося. Обучение, интегрированное).

Содержание образования направлено на решение следующих задач:  
 формирование представлений о себе;  
 формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения;  
 формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;  
 формирование коммуникативных умений;  
 обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям обучающегося;  
 овладение доступными образовательными уровнями.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 1-4 кл.
<b>Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
Математика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1
Родной язык	язык	1
	Литература	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>8 часов</b>

№	Предмет	Класс				Форма аттестации
		1«а»	1 «б»	1«в»	1«г»	
1	Русский язык	2	2	-	-	-
2.	Литер.чтение	1	1	-	-	-
3.	Математика	2	2	-	-	-
4.	Родной язык	1	1	-	-	-
5.	Родная литер.	1	1	-	-	-
6.	Окружающий мир	1	1	-	-	-
Итого		8	8	-	-	

№	Предмет	Класс				Форма аттестации
		2«а»	2«б»	2«в»	2«г»	
1	Русский язык	-	-	2	3	-
2.	Литер.чтение	-	-	1	1	-
3.	Математика	-	-	2	3	-
4.	Родной язык	-	-	1	1	-
5.	Родная литер.	-	-	1	-	-
6.	Окружающий мир	-	-	1	-	-
Итого				8	8	

№	Предмет	Класс				Форма аттестации
		3«а»	3«б»	3«в»	3«г»	
1	Русский язык	2	2	2	2	-
2.	Литер.чтение	1	1	1	1	-
3.	Математика	2	2	2	2	-
4.	Родной язык	1	1	1	1	-
5.	Родная литер.	1	1	1	1	-
6.	Окружающий мир	1	1	1	1	-
Итого		8	8	8	8	

№	Предмет	Класс				Форма аттестации
		4«а»	4«б»	4«в»	4«г»	
1	Русский язык	2	2	-	2	К/срез
2.	Литер.чтение	1	1	-	1	-
3.	Математика	2	2	-	2	К/срез
4.	Родной язык	1	1	-	1	-
5.	Родная литер.	1	1	-	1	-
6.	Окружающий мир	1	1	-	1	ВПР
Итого		8	8		8	

**МКОУ «Шамилькалинская СОШ им. Магомедова К.М.»  
МО «Унцукульский район»**



**Утверждаю:  
Директор МКОУ «ШСОШ  
им. Магомедова К.М.»  
Кадиев М.К.**

**«25» 08. 2023г.**

**Учебный план  
надомного обучения  
в 5-11 классах на 2023-2024г.  
в рамках ФООП ООО, СОО.**

**п. Шамилькала  
2023г.**

## **Пояснительная записка**

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья;

Надомное обучение – одна из форм получения образования для учащихся по состоянию здоровья временно не способных посещать занятия в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Шамилькалинской средней общеобразовательной школы им. Магомедова К.М.».

Настоящее Положение регулирует деятельность школы по организации надомного обучения детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья.

**Учебный план в 2023-2024 учебном году составлен на основании следующих нормативных документов Федерального уровня:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

**Организация обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации

от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

**Программа нацелена на решение следующих задач:**

- обеспечение базового образования, для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей, обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов;
- осуществление профильной подготовки обучающихся.

При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ. Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план школы и реализуются в полном объёме. Изменения в учебном плане школы осуществлены за счёт часов вариативной части базисного плана при выполнении школьного компонента и создания предпосылок для предпрофильного и перехода к профильному образованию, а также с учётом социальных запросов и реализации интересов, склонностей и потребностей, обучающихся при адаптации их к общественной жизни.

При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 22 марта 2021 г.

**№ 115.**

Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

**Режим работы в рамках реализации учебного плана:**

в МКОУ «Шамилькалинская средняя общеобразовательная школа им. Магомедова К.М.» 5–11 классы работают в режиме пятидневной учебной недели.

**Сроки усвоения образовательных программ:**

- основное общее - 5 лет,
- среднее общее - 2 года.

**Продолжительность учебного года:**

33 - 35 учебных недель (с учётом дополнительных каникул в 5– 11-х классах).

**Продолжительность урока** по 30-35 минут каждый.

**Продолжительность перемен:**

минимальная - 10 минут, максимальная - 15 минут.

**Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым**

**СанПин (в астрономических часах):**

- 5 кл. - до 1,5 часа,
- 6-8 кл. - до 2 часов,
- 9-11 классы - до 3 часов.

**Максимально допустимая недельная учебная нагрузка:**

- 10 часов в 5–8 классах;
- 12 часов в 9-11-х классах.

**Аттестация обучающихся подразделяется на:**

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четверную и полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов, какой-либо части;

**проводится в формах:**

- письменной проверки;
- устной проверки;
- комбинированной проверки;

**оценивается:**

в виде отметок по пятибалльной системе,

**Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями**

**ФГОС подразделяется на:**

- оценку личностных результатов:

- оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать;
- личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка



личностных результатов, учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

- оценку метапредметных результатов, которая:

- предполагает оценку универсальных учебных действий, учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею;

- оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

- оценку предметных результатов, которая ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Существующая практика надомного обучения показывает, что организация образовательного процесса с такими детьми имеет свои особенности:

- Разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены.
- Вариативность организации занятий с обучающимися.
- Занятия могут проводиться в образовательном учреждении индивидуально и на дому.
- Гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе Базисного Учебного плана.
- Включение в деятельность родителей обучающегося.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребёнка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общения, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на программном уровне навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

#### **Основное общее образование:**

**В учебный план V–XI классов** используются типовые или авторские общеобразовательные учебные программы, скорректированные под данную форму обучения, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта.

Учебные предметы:

- «Математика» в 7, 8, 9 классах именуется: «Математика (алгебра)», «Математика (геометрия)»,

- «История» в 9 классе именуется: «История (история России)», «История (всеобщая история)».

На каждый предмет отводятся отдельные страницы в классных журналах.

**Среднее общее образование:** используются типовые или авторские общеобразовательные учебные программы, скорректированные под данную форму обучения.

**Учебный план для X–XI классов** основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и предусматривает деление учебных часов на две части:

- инвариантную часть (федеральный компонент);
- вариативную часть (региональный компонент, компонент образовательного учреждения).

Учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

**Переход к профильному обучению позволяет:**

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углублённое изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов приведены и в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10-11 кл
<b>Обязательная часть</b>		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10-11 кл
Филология	Русский язык	2	2	1	1	1	2
	Литература	1	1	1	1	1	1
	Иностранный язык	1	0,5	1	1	1	0,5
Математика	Алгебра	2	2	1	1	1	2
	Геометрия	-	-	1	1	1	1
	Физика	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Информатика			0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	География	1	1	1	1	1	0,5
	Биология	1	1	0,5	0,5	1	0,5
	Химия	-	-	0,5	0,5	1	0,5
Родной язык	Язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Обществознание		-	0,5	0,5	0,5	1	0,5
История		1	1	0,5	0,5	1	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>10ч.</b>			<b>12ч.</b>		<b>12ч.</b>

№	Предмет	Класс				Форма аттестации
		5«а»	5«б»	5«в»	5«г»	
1	Русский язык	-	-	2	2	К/срез
2.	Русская лит.	-	-	1	1	-
3.	Математика	-	-	3	3	К/срез

4.	Родной язык	-	-	2	2	-
5.	Родная литер.	-	-	1	1	-
6.	География	-	-	1	1	-
Итого				10	10	

№	Предмет	Класс				Форма аттестации
		6«а»	6«б»	6«в»	6«г»	
1.	Русский язык	2	2	2	-	К/срез
2.	Русская лит.	1	1	1	-	-
3.	Математика	3	2	2	-	К/срез
4.	Родной язык	2	-	0,5	-	-
5.	Родная литер.	1	-	0,5	-	-
6.	География	1	1	0,5	-	-
7.	Биология	-	1	0,5	-	-
8.	История	-	1	1	-	-
9.	Общество	-	1	1	-	-
10.	Английский язык	-	1	1	-	К/срез
Итого		10	10	10		

№	Предмет	Класс				Форма аттестации
		7«а»	7«б»	7«в»	7«г»	
1.	Русский язык	-	2	-	2	К/срез
2.	Русская лит.	-	1	-	1	-
3.	Математика	-	2	-	2	К/срез
4.	Родной язык	-	0,5	-	1	-
5.	Родная литер.	-	0,5	-	1	-
6.	География	-	1	-	-	-
7.	Биология	-	1	-	-	-
8.	История	-	0,5	-	0,5	-
9.	Общество	-	0,5	-	0,5	-
10.	Английский язык	-	1	-	1	К/срез
11.	Информатика	-	-	-	0,5	-
12.	Физика	-	-	-	0,5	-
Итого			10		10	

№	Предмет	Класс			Форма аттестации
		8«а»	8«б»	8«в»	
1.	Русский язык	2	2	1	К/срез
2.	Русская лит.	1	1	1	-
3.	Математика	2	2	1	К/срез
4.	Родной язык	-	-	0,5	-
5.	Родная литер.	-	-	0,5	-
6.	География	1	-	1	-
7.	Биология	1	1	1	-
8.	История	-	2	0,5	-
9.	Общество	-	1	0,5	-

10.	Английский язык	1	1	1	К/срез
11.	Информатика	1	-	1	-
12.	Физика	1	-	1	-
Итого		10	10	10	

№	Предмет	Класс				Форма аттестации
		9«а»	9«б»	9«в»	9«г»	
1.	Русский язык	-	-	1	-	К/тестирование
2.	Русская лит.	-	-	1	-	К/тестирование
3.	Математика	-	-	2	-	К/тестирование
4.	Родной язык	-	-	0,5	-	К/тестирование
5.	Родная литер.	-	-	0,5	-	К/тестирование
6.	География	-	-	1	-	К/тестирование
7.	Биология	-	-	1	-	К/тестирование
8.	История	-	-	1	-	К/тестирование
9.	Общество	-	-	1	-	К/тестирование
10.	Английский язык	-	-	1	-	К/тестирование
11.	Информатика	-	-	0,5	-	К/тестирование
12.	Физика	-	-	0,5	-	К/тестирование
13.	Химия	-	-	1	-	К/тестирование
Итого				12		

№	Предмет	Класс			Форма аттестации
		11«а»	11«в»	11«г»	
1.	Русский язык	-	-	2	К/тестирование
2.	Русская лит.	-	-	1	К/тестирование
3.	Математика	-	-	2	К/тестирование
4.	Родной язык	-	-	0,5	К/тестирование
5.	Родная литер.	-	-	0,5	К/тестирование
6.	География	-	-	1	К/тестирование
7.	Биология	-	-	1	К/тестирование
8.	История	-	-	0,5	К/тестирование
9.	Общество	-	-	0,5	К/тестирование
10.	Английский язык	-	-	1	К/тестирование
11.	Информатика	-	-	1	К/тестирование
12.	Физика	-	-	-	К/тестирование
13.	Химия	-	-	1	К/тестирование
Итого				12	