

**МКОУ «Шамилькалинская СОШ им. Магомедова К.М.»
МО «Унцукульский район»**

Утверждаю:
Директор МКОУ «ШСОШ
им. Магомедова К.М.»
Кадиев М.К.



«25» 08. 2023г.

**Учебный план
надомного обучения
в 1-4 классах на 2023-2024г.
в рамках ФООП НОО**

Пояснительная записка

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья;

Надомное обучение – одна из форм получения образования для учащихся по состоянию здоровья временно не способных посещать занятия в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Шамилькалинской средней общеобразовательной школы им. Магомедова К.М.».

Настоящее Положение регулирует деятельность школы по организации надомного обучения детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья.

Учебный план в 2023-2024 учебном году составлен на основании следующих нормативных документов Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Организация обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации

от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

Программа нацелена на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования, для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей, обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов;
- осуществление профильной подготовки обучающихся.

При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ. Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план школы и реализуются в полном объеме. Изменения в учебном плане школы осуществлены за счёт часов вариативной части базисного плана при выполнении школьного компонента и создания предпосылок для предпрофильного и перехода к профильному образованию, а также с учётом социальных запросов и реализации интересов, склонностей и потребностей, обучающихся при адаптации их к общественной жизни.

При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.

Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

Режим работы в рамках реализации учебного плана:

в МКОУ «Шамилькалинская средняя общеобразовательная школа им. Магомедова К.М.» 1–4 классы работают в режиме пятидневной учебной недели.

Сроки усвоения образовательных программ:

- начальное общее образование - 4 года,

Продолжительность учебного года:

33 - 35 учебных недель (с учётом дополнительных каникул в 1–х классах).

Продолжительность урока по 30 минут каждый.

Продолжительность перемен:

минимальная - 10 минут, максимальная - 15 минут.

Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПин (в астрономических часах):

- 1 классы – без домашних заданий;

- 2-4 кл. - до 1 часа,

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка:

- 8 часов в неделю в 1–4 классах;

Аттестация обучающихся подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную и полугодическую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов, какой-либо части;

проводится в формах:

- письменной проверки;

- устной проверки;

- комбинированной проверки;

оценивается:

в виде отметок по пятибалльной системе,

Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС подразделяется на:

- оценку личностных результатов:

- оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать;

- личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка

личностных результатов, учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

- оценку метапредметных результатов, которая:

- предполагает оценку универсальных учебных действий, учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею;

- оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

- оценку предметных результатов, которая ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Существующая практика надомного обучения показывает, что организация образовательного процесса с такими детьми имеет свои особенности:

- Разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены.
- Вариативность организации занятий с обучающимися.
- Занятия могут проводиться в образовательном учреждении индивидуально и на дому.
- Гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе Базисного Учебного плана.
- Включение в деятельность родителей обучающегося.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребёнка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общения, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на программном уровне навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.
-

Учебный план
индивидуального обучения на дому
для 1- 4 класса

Особенностью учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития обучающегося.

Индивидуальный учебный план обучения на дому составлен на основании заявления родителей, заключения ПМПК.

Учебный план включает предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», содержание которых приспособлено к возможностям обучающегося. Обучение, интегрированное).

Содержание образования направлено на решение следующих задач:
 формирование представлений о себе;
 формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения;
 формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;
 формирование коммуникативных умений;
 обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям обучающегося;
 овладение доступными образовательными уровнями.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 1-4 кл.
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
Математика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1
Родной язык	язык	1
	Литература	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		8 часов

№	Предмет	Класс				Форма аттестации
		1«а»	1 «б»	1«в»	1«г»	
1	Русский язык	2	2	-	-	-
2.	Литер.чтение	1	1	-	-	-
3.	Математика	2	2	-	-	-
4.	Родной язык	1	1	-	-	-
5.	Родная литер.	1	1	-	-	-
6.	Окружающий мир	1	1	-	-	-
Итого		8	8	-	-	

№	Предмет	Класс				Форма аттестации
		2«а»	2«б»	2«в»	2«г»	
1	Русский язык	-	-	2	3	-
2.	Литер.чтение	-	-	1	1	-
3.	Математика	-	-	2	3	-
4.	Родной язык	-	-	1	1	-
5.	Родная литер.	-	-	1	-	-
6.	Окружающий мир	-	-	1	-	-
Итого				8	8	

№	Предмет	Класс				Форма аттестации
		3«а»	3«б»	3«в»	3«г»	
1	Русский язык	2	2	2	2	-
2.	Литер.чтение	1	1	1	1	-
3.	Математика	2	2	2	2	-
4.	Родной язык	1	1	1	1	-
5.	Родная литер.	1	1	1	1	-
6.	Окружающий мир	1	1	1	1	-
Итого		8	8	8	8	

№	Предмет	Класс				Форма аттестации
		4«а»	4«б»	4«в»	4«г»	
1	Русский язык	2	2	-	2	К/срез
2.	Литер.чтение	1	1	-	1	-
3.	Математика	2	2	-	2	К/срез
4.	Родной язык	1	1	-	1	-
5.	Родная литер.	1	1	-	1	-
6.	Окружающий мир	1	1	-	1	ВПР
Итого		8	8		8	