

**МКОУ «Шамилькалинская СОШ им.Магомедова К.М.»  
МО «Унцукульский район»**



**Учебный план  
внеурочной деятельности  
в 5-9-х классах на 2023-2024 учебный год  
в рамках ФГОС ООО**

**п. Шамилькала**

**2023 год**

## **Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных и правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

На основании календарного графика МОУ «Шамилькалинская СОШ им. Магомедова К.М.» продолжительность учебного года для 5-9-х классов – 34 пятидневные недели.

Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год беспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся 5-9-х классов через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9-х классов организована по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

### **Спортивно- оздоровительное направление**

Целью реализации спортивного-оздоровительного направления является совершенствование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих формированию личности, адекватно оценивающей свое место и предназначение в жизни, достижению

планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Духовно - нравственное направление** способствует воспитанию любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

**Социальное направление** способствует формированию психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; способности обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения; становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формированию основы культуры межэтнического общения.

**Общеинтеллектуальное направление** заключается в формировании научного мировоззрения учащихся, развитии их познавательных интересов, способствующих формированию интеллектуально развитой личности.

**Общекультурное направление** направлено на развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном; развитие способности к художественному мышлению; приобщение к мировой культуре; нацелено на воспитание уважительного отношения к истории и культурному наследию родного края, позволяет вовлечь обучающихся в системную творческую, исследовательскую, проектную деятельность, ориентированную на формирование личностных результатов школьников- создание ситуации творческого саморазвития.

Исходя из этого, в школе намечены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- изменение учебного плана основной школы;
- разработка Положения о внеурочной деятельности;
- составление перечня программ внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- составление расписания внеучебной деятельности учащихся 5 -9 классов.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы

ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

### **Задачи:**

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка при переходе из начального общего уровня образования на уровень основного общего образования;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом.
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра дополнительных образовательных программ на выбор;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

### **Описание модели.**

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена следующая **организационной модель**, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

- Учебный план образовательного учреждения, часть, формируемую участниками образовательного процесса.
- Дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования).
- Образовательные программы учреждений дополнительного образования детей на территории пос. Шамилькала
- Индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников.

Механизм формирования учебного плана внеурочной деятельности:

1. Обследование состояния здоровья детей.
2. Анкетирование учащихся и их родителей по выявлению интересов и желаний ребенка.

3. Анализ возможностей образовательного учреждения по выполнению запросов обучающихся, родителей (законных представителей)

4. Инвентаризация учебно-методического обеспечения.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Образовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, и в каникулярное время в рамках деятельности лагерных смен.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, специалисты школы).

В школе необходимо создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность учащихся будет организована в форме кружков, клубов, экскурсий, студий во второй половине дня.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему поселку, району, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Учебный план внеурочной деятельности  
2023- 2024 уч. год**

1. Недельный план организации внеурочной деятельности в 5 классах МКОУ «Шамилькалинская СОШ им. Магомедова К.М.», реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО

Направления	Формы	Названия	Количество часов				Формы промежуточной аттестации
			5а	5б	5в	5г	
Духовно-нравственное	Групповые занятия	Разговоры о важном	1	1	1	1	Портфолио
Социальное	Групповые занятия	ЮИД	1				Портфолио
		Увлекательный английский			1		Портфолио
		Волшебный мир слов		1			Портфолио
		Занимательная биология	1				Портфолио
Общекультурное	Групповые занятия	Увлекательное рукоделие			1		Портфолио
Спортивно-оздоровительное	Групповые занятия	Спортивные игры	1	1	1	1	Портфолио
		«Мир футбола»					Портфолио
<b>Максимальная нагрузка</b>			4	3	4	2	



2. Недельный план организации внеурочной деятельности в 6 классах МКОУ «Шамилькалинская СОШ имю Магомедова К.М.», реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО

Направления	Формы	Названия	Количество часов				Формы промежуточной аттестации
			6а	6б	6в	6г	
Духовно-нравственное	Групповые занятия	Разговоры о важном	1	1	1	1	Портфолио
Интегрированный курс (Социальный и Общекультурное)	Групповые занятия	Россия-мои горизонты	1	1	1	1	Портфолио
		«ЮИД»				1	Портфолио
Общеинтеллектуальное	Групповые занятия	"Занимательная история"		1			Портфолио
		"Трудные вопросы орфографии и пунктуации"			1	1	Портфолио
		"За страницами учебника математики"					Портфолио
		"Увлекательный английский"	1		1		Портфолио
		"Занимательная биология"	1				Портфолио
		«Школьный театр»	1			1	Портфолио
Спортивно-оздоровительное	Групповые занятия	Спортивные игры	1	1	1	1	Портфолио
		Шахматы		1			Портфолио
<b>Максимальная нагрузка</b>			<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	

3.Недельный план организации внеурочной деятельности в 7классах МКОУ «Шамилькалинская СОШ им. Магомедова К.М.», реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО

Направления	Формы	Названия	Количество часов				Формы промежуточной аттестации
			7а	7б	7в	7г	
Духовно-нравственное	Групповые занятия	Разговоры о важном	1	1	1	1	Портфолио
Интегрированный курс (Социальный и Общекультурное)	Групповые занятия	Россия-мои горизонты	1	1	1	1	Портфолио
Общеинтеллектуальное	Групповые занятия	"Мир родного языка"		1			Портфолио
		В странах англ языка	1				Портфолио
		"Трудные вопросы орфографии и пунктуации"					Портфолио
		«Интересный мир физики»		1			
Спортивно-оздоровительное	Групповые занятия	Спортивные игры	1	1	1	1	Портфолио
		"Настольный теннис"					Портфолио
<b>Максимальная нагрузка</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

4. Недельный план организации внеурочной деятельности в 8 классах МКОУ «Шамилькалинская СОШ им. Магомедова К.М.», реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО

Направления	Формы	Названия	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
			8а	8б	8в	
Духовно-нравственное	Групповые занятия	Разговоры о важном	1	1	1	Портфолио
Интегрированный курс (Социальный и Общекультурное)	Групповые занятия	Россия-мои горизонты	1	1	1	Портфолио
Общеинтеллектуальное	Групповые занятия	"Знатоки родного языка"		1		Портфолио
		"Школьный театр"		1	1	Портфолио
Спортивно-оздоровительное	Групповые занятия	«Спортивные игры»	1		1	Портфолио
		«Общая физподготовка»		1		Портфолио
<b>Максимальная нагрузка</b>			<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	

4.Недельный план организации внеурочной деятельности в 9 МКОУ «Шамилькалинская СОШ им. Магомедова К.М.», реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО

Направления	Формы	Названия	Количество часов				Формы промежуточной аттестации
			9а	9б	9в	9г	
Духовно-нравственное	Групповые занятия	Разговоры о важном	1	1	1	1	Портфолио
Интегрированный курс (Социальный и Общекультурное)	Групповые занятия	Россия-мои горизонты	1	1	1	1	Портфолио
Общеинтеллектуальное	Групповые занятия	"Подготовка к ОГЭ по русскому языку"	1	1	1	1	Портфолио
		"Загадки истории"	1	1	1	1	Портфолио
		"Подготовка к ОГЭ по математике"	1	1	1	1	Портфолио
		"Занимательная физика"		1		1	Портфолио
		Подготовка ОГЭ по информатике"	1		1	1	Портфолио
		"На пути к ОГЭ русский язык"	1				Портфолио
		«Подготовка к ОГЭ по биологии»			1		
		Школьный театр			1		
Спортивно-оздоровительное	Групповые занятия	Спортивные игры	1		1	1	
		Мир футбола		1			
<b>Максимальная нагрузка</b>			<b>8</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	

